



Ministero dell'Istruzione

DIREZIONE DIDATTICA STATALE "SAN DOMENICO SAVIO"

Via Gionti n. 11 – 80040 TERZIGNO (NA) Tel. 081/8271941 Fax081/8271181

naee18700g@istruzione.it naee18700g@pec.istruzione.it – C.F84005670637

www.scuolaprimariaterzigno.edu.it

Anno Scolastico 2020/2021

Alunno
Nato a _____ il _____
Provenienza: _____

- Codice Fiscale _____
Iscritta per la 1^ volta nella classe 5 _____
Titolo di ammissione: _____

RILEVAZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO⁽³⁾

nelle discipline e nella convivenza civile e del comportamento

PRIMO PERIODO INTERMEDIO

<i>ITALIANO</i>	
<i>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Ascolto e parlato Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo-conversazioni-discussioni), rispettando i turni di parole:-Partecipa a scambi comunicativi rispettando il proprio turno	
Ascolto e parlato Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico:-Racconta oralmente un'esperienza personale con organizzazione logica e proprietà lessicale	
Letture Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce:-Conosce e usa tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce	
Letture Leggere e confrontare informazioni provenienti da testi diversi e farsi un'idea di un argomento per trovare spunti a partire dai quali parlare o scrivere:-Consulta testi, ne estrapola informazioni che riorganizza per l'esposizione orale di varie forme di scrittura	
Letture Leggere testi letterari narrativi e semplici testi poetici, cogliendone il senso, le caratteristiche formali più evidenti ed esprimendo un motivato parere personale:-Legge testi narrativi e poetici	
Scrittura Produrre testi narrativi sulla base di modelli dati corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi:-Produce testi narrativi sulla base di scopi in modo corretto dal punto di vista ortografico	
Scrittura Produrre racconti scritti di esperienze personali e non:-Produce racconti scritti di esperienze personali o vissuti da altri	
Acquisizione ed espansione del lessico recettivo/produttivo Utilizzare vocaboli di alto uso e quelli specifici legati alle discipline di studio:-Utilizza in modo appropriato vocaboli legati alle discipline di studio	
Acquisizione ed espansione del lessico recettivo/produttivo Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione e per arricchire il patrimonio lessicale:-Utilizza il dizionario per comprendere il significato di parole	
Grammatica e riflessione linguistica Riconoscere ed utilizzare le strutture morfologiche:-Riconosce le parti del discorso: articolo-nome-aggettivo-verbo	
Grammatica e riflessione linguistica Riconoscere ed utilizzare le strutture sintattiche:-Riconosce in una frase le strutture sintattiche: soggetto-predicato-complemento diretto	

<i>INGLESE</i>	
<i>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Ascolto Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti:-Ascolta e comprende il lessico relativo alle attività quotidiane, alle parti del giorno, all'orario, alle materie scolastiche e ai giorni della settimana	
Parlato Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari:-Riproduce parole relative alle attività quotidiane/scolastiche	
Parlato Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale:-Interagisce riferendo semplici informazioni afferenti alla sfera personale	
Scrittura Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc:-Scrive in forma comprensibile messaggi semplici e brevi. Elabora risposte a domande. Completa un testo.	

<p>Lettura Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari:-Legge e comprende brevi e semplici testi cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari</p>	
<p>Grammatica e riflessione sugli usi della lingua Osservare la struttura della frase e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicativi:-Osserva la struttura della frase rispettandone le convenzioni ortografiche e grammaticali</p>	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>Organizzazione delle informazioni Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze:-Usa cronologie e carte storico-geografiche e rappresenta le conoscenze</p>	
<p>Strumenti concettuali Usare il sistema di misura occidentale (a.C.- d.C.) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà:-Usa il sistema di misura occidentale del tempo storico (a.C.-d.C.)</p>	
<p>Produzione scritta e orale Ricavare, produrre e esporre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici. Consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali:-Ricava, produce ed espone informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici</p>	
<p>Uso delle fonti Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico:-Produce informazioni con fonti di diversa natura</p>	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>Orientamento Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano e a spazi più lontani attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici e immagini da satellite):-Estende le proprie carte mentali al territorio italiano attraverso diversi strumenti dell'osservazione indiretta</p>	
<p>Linguaggio della geo-graficità Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo:-Localizza sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche e amministrative</p>	
<p>Regione e sistema territoriale Conoscere e applicare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano:-Conosce e applica correttamente il concetto di regione geografica</p>	
<p>Paesaggio Conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani, individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato); cogliere gli elementi di particolare valore ambientale e culturale:-Conosce e descrive gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, individua le analogie e le differenze.</p>	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>Numeri Leggere, scrivere, confrontare numeri interi/decimali:-Legge e scrive, confronta numeri i numeri interi e decimali</p>	
<p>Numeri Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni:-Esegue le quattro operazioni, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto</p>	
<p>Numeri Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane:-Opera con i numeri decimali e con le frazioni</p>	
<p>Spazio e figure Descrivere, denominare, classificare e rappresentare figure geometriche determinando perimetro e area:-Descrive, denomina e rappresenta linee e angoli</p>	
<p>Relazioni, dati e previsioni Rappresentare relazioni e dati per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni:-Legge e rappresenta dati</p>	
<p>Relazioni, dati e previsioni Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura:-Individua strategie per risolvere problemi con più operazioni</p>	

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>L'uomo, i viventi e l'ambiente Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio:-Conosce le norme dell'igiene personale</p>	
<p>L'uomo, i viventi e l'ambiente Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo umano come sistema complesso:-Conosce la struttura del corpo umano e descrive il funzionamento dei sistemi e apparati</p>	

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO

Ascolto e produzione Ascoltare ed eseguire collettivamente ed individualmente brani vocali/strumentali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione:-Ascolta ed esegue brani vocali	
Ascolto e produzione Riconoscere e classificare gli elementi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere:-Esegue sequenze ritmiche	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Esprimersi e comunicare Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni:-Realizza creativamente produzioni personali	
Osservare e leggere immagini Guardare e osservare un'immagine descrivendo gli elementi formali utilizzando l'orientamento nello spazio:-Legge un'immagine e ne riconosce gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo, linee, colori forme	
Comprendere e apprezzare le opere d'arte Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali per comprenderne il messaggio:-Legge in alcune opere d'arte i principali elementi compositivi e i loro significati simbolici	

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre / saltare, afferrare / lanciare, ecc):-Prendere coscienza del proprio corpo e delle varie parti che lo compongono	
Linguaggio del corpo come modalità comunicativa/espressiva Utilizzare modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali:-Usa modalità espressive per trasmettere contenuti emozionali	
Il gioco, lo sport le regole ed il fair play Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di giocospport:-Conosce le regole del fair play	
Salute e benessere- Prevenzione e sicurezza Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione e per la sicurezza nei vari ambienti di vita:-Conosce e applica le norme anti-covid	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Vedere e osservare Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione:-Riconosce le principali funzioni di didattica digitale	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Costituzione-Legalità-Solidarietà Conoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana e la Dichiarazione universale dei diritti umani:-Conosce la Storia e principi della Costituzione. -Riconosce i simboli dell'identità nazionale	
Sviluppo sostenibile Comprendere l'importanza di tutelare la Terra in tutti i suoi aspetti:-Rispetta l'ambiente	
Cittadinanza digitale Sapere selezionare le fonti affidabili:-Utilizza consapevolmente gli strumenti tecnologici	
Cittadinanza Digitale Sapere individuare strategie di comunicazione:-Conosce le regole di comportamento della rete.	

RELIGIONE

COMPORAMENTO⁽²⁾

RILEVAZIONE DEI PROGRESSI PRIMO PERIODO INTERMEDIO

.....
firma di un genitore o di chi ne fa le veci

D.S.

⁽¹⁾ La firma e' omessa ai sensi dell'art. 3, D.Lgs 12 Febbraio 1993, n. 39.

⁽²⁾ art. 1 comma 3 e art. 2 comma 5, D.Lgs 13 Aprile 2017, n.62.

⁽³⁾ art. 3, OM 4 Dicembre 2020, n 172.

Legenda dei livelli di apprendimento: **Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. **Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.